

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
к.б.н, доцент Большаков В.В.

« 16 » 04 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Направление подготовки**  
**Квалификация выпускника**

34.03.01 Сестринское дело  
академическая медицинская сестра (для лиц  
мужского пола – академический медицинский  
брат). Преподаватель

**Форма обучения**  
**Факультет-**  
**Кафедра-разработчик рабочей программы**

очная  
лечебный  
последипломной подготовки и сестринского  
дела

**Продолжительность**

10 недель

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, час	Форма ПК (зачет)
	ЗЕ	часы			
V	3	108	72	36	
VI	3	108	72	36	
VII	3	108	72	36	
VIII	6	216	144	72	зачет
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>Зачет</b>

Кемерово 2025

Рабочая программа производственной практики «Научно – исследовательская работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, квалификация «*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель*», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, д.м.н. Е.Н. Гуляева, кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа согласована с научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
« 27 » 03 \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией  
Председатель: \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Л.К. Исаков  
протокол № 4 от «01» апреля 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета  
Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент О.Л. Тарасова  
« 1 » 04 \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3222  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_ д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец  
« 15 » 04 \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи практики**

1.1.1. Целью освоения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление навыков и способностей к активному поиску, обмену, анализу информации в области научных исследований в сестринской практике, формирование готовности к самостоятельному проведению сестринских исследований.

1.1.2. Задачи практики:

- формирование способности к проведению сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обучение способам внедрения инновационных технологий сестринской деятельности;
- обучение разработке методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- формирование готовности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование начальных навыков проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

### **1.2 Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1. Практика относится Блоку 2 (Практики) учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится в 5-8 семестрах.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Введение в профессию», «Основы сестринского дела», «Теория сестринского дела», «Физика, математика», «Исследования в сестринском деле», «Нормальная физиология», «Патология». учебная практика «Ознакомительная практика : научно – исследовательская»

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Преддипломная практика».

## 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

### 1.3.1.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

2.	Информационные технологии	ОПК-3	<p><b>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p>	
3.	Научная деятельность	ОПК-12	<p><b>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p>	<p>ИД-1 опк-12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12</p>	



### 1.3.2.Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода	Организация деятельности подчинённого персонала сестринских служб отделения (подразделения), медицинской организации <b>Код В/01.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>	ПК-13	<b>Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	V	VI	VII	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Клинические практические занятия</b>	10	360	72	72	72	144
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	5	180	36	36	36	72
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>						зачет
<b>ИТОГО</b>	15	540	108	108	108	216

#### 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского», ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева».

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **15** зачетных единиц, **540** ч.

##### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Научные исследования</b>					
1.1	Формы, направления и перспективы научно-исследовательской работы в России	V	54		36	18
1.2	Научное исследование в сестринском деле и его этапы	V	54		36	18
1.3	Методологические основы научного сестринского знания	VI	54		36	18
1.4	Выбор направления сестринской научно-исследовательской работы. Планирование научно-	VI	54		36	18

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	исследовательской работы					
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Научная информация</b>					
2.1	Научная информация: поиск, накопление, обработка	VII	54		36	18
2.2	Внедрение научных исследований и их эффективность	VII	54		36	18
2.3	Общие требования к научно-исследовательской работе	VIII	108		72	36
2.4	Научные исследования в области высшего сестринского образования	VIII	108		72	36
3.	Зачет					
	<b>Всего</b>		540		360	180

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.</b>	x	x	x	x	x	x
1.1	Формы, направления и перспективы научно-исследовательской работы в России	Содержание, цели и задачи дисциплины. Ее роль и место в подготовке бакалавра в сестринском деле применительно к дальнейшей работе в области сестринского дела. Роль дисциплины в развитии навыков творческого мышления	36	V	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		студентов. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Научно-исследовательская работа студентов.				в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
					<b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований</b>	ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3	Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<b>информационной безопасности</b>	Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	
					<b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>	ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять ИТ- технологии для	Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12- 13.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	
					<b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-31.
1.2	Научное исследование в сестринском деле и его этапы	Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные	36	V	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организации научно-исследовательской работы.</p>			<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</b></p>	<p>задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую</p>	<p>Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p>	<p>терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать</p>	<p>Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12- 13.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 ПК 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p>	<p>Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-31.</p>
1.3	Методологические основы научного сестринского знания	Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика.	36	VI	<p><b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной</b></p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее</p>	<p>Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p>			<p><b>деятельности</b></p> <p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</b></p>	<p>эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной</p>	<p>Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации,</b></p>	<p>деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с</p>	<p>Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>необходимой для проведения научного исследования</b></p> <p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p> <p><b>ИД-1</b> пк13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной</p>	<p>13.</p> <p>Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-31.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деятельности	
1.4	Выбор направления сестринской научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы	<p>Формулирование темы научного исследования.</p> <p>Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.</p> <p>Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования.</p> <p>Планирование научного исследования.</p> <p>Рабочая программа и ее структура.</p> <p>Субъект и объект научного исследования.</p> <p>Интерпретация основных понятий.</p> <p>План и его виды.</p> <p>Анализ теоретико-</p>	36	VI	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и</p>	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		экспериментальных исследований. Формулирование выводов.			<b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	деонтологии.  ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные	Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять методики обработки необходимой информации для проведения исследования современных сборов информации, для научного</b></p> <p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в</b></p>	<p>ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 ПК 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность</p>	<p>Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12-13.</p> <p>Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	31.
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Научная информация</b>	х	х	х	х	х	х
2.1	Научная информация: поиск, накопление, обработка	<p>Определение понятий «информация» и «научная информация».</p> <p>Свойства информации.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к научной информации.</p> <p>Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.</p> <p>Информационные потоки. Работа с</p>	36	VII	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную</p>	<p>Практические навыки №1-5</p> <p>Контрольные вопросы № 1 – 8.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Ведение записей.			<b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.  ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач	Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</b></p>	<p>профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и</p>	<p>Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12-13.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	обработки результатов измерений ИД-1 ПК 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-31.
2.2	Внедрение научных исследований и их эффективность	Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным	36	VII	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.</p>			<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-</p>	<p>Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</b></p>	<p>коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-</p>	<p>Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12-13.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-31.
2.3	Общие требования к научно-исследовательской работе	Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.	72	VIII	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных	Практические навыки №1-5 Контрольные вопросы № 1 – 8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Интеллектуальная собственность и ее защита. Патентные исследования и их особенности. Оценка эффективности исследований.</p>			<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</b></p>	<p>задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии. ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую</p>	<p>Тесты № 5-10 Практические навыки №6-8 Контрольные вопросы № 9 – 11.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p>	<p>терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать</p>	<p>Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12- 13.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<p>достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-31.
2.4	Научные исследования в	Структура научно-исследовательской	72	VIII	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать	Практические навыки №1-5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<b>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	Контрольные вопросы № 9 – 11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p> <p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p> <p>ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p>ИД-4 пк 13 Уметь</p>	<p>Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12-13.</p> <p>Практические навыки №12-15 Контрольные вопросы № 13-31.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности организации	
	Всего часов		360				

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара.</b>	x	x	x	x	x	x
1.1	Формы, направления и перспективы научно-исследовательской работы в России	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	18	V	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	
					<b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований</b>	ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3	Контрольные вопросы № 6- 10. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<b>информационной безопасности</b>	Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	
					<b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>	ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять ИТ- технологии для	Контрольные вопросы № 11- 12. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	
					<b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Контрольные вопросы № 13-31.
1.2	Научное исследование и его этапы	Проработка учебного материала и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	18	V	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>задач.</p> <p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</b></p>	<p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую</p>	<p>Контрольные вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p>	<p>терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать</p>	<p>Контрольные вопросы № 11- 12. Темы НИР 1 – 51.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<p>достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	Контрольные вопросы № 13-31.
1.3	Методологические основы научного	Самостоятельная Работа	18	VI	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать	Контрольные вопросы № 1-5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	сестринского знания	подразделении, с тестами и учебным пособием			<p><b>нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи</b></p>	<p>вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1опк-3 Уметь использовать</p>	<p>Темы НИР 1 – 51.</p> <p>Контрольные вопросы № 6-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<b>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	10. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p> <p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p> <p>ИД-1 пк13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p>ИД-4 пк13 Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы № 11-12. Темы НИР 1 – 51.</p> <p>Контрольные вопросы № 13-31.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности организации	
1.4	Выбор направления научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы	Самостоятельная Работа в подразделении, с тестами и учебным пособием.	18	VI	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольные вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики обработки необходимой информации для проведения исследования</b></p>	<p>ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p>	<p>Контрольные вопросы № 11-12. Темы НИР 1 – 51.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-4</b> пк13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Контрольные вопросы № 13-31.
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Научная информация</b>	x	x	x	x	x	x
2.1	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	18	VII	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	<b>ИД-1</b> опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. <b>ИД-2</b> опк-1 Уметь	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</p>	<p>соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач</p>	<p>Контрольные вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p>	<p>профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических</p>	<p>Контрольные вопросы № 11-12. Темы НИР 1 – 51.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольные вопросы № 13-31.</p>
2.2	Внедрение научных исследований и их эффективность	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и	18	VII	<p><b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические</b></p>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства</p>	<p>Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		подготовка докладов на семинарах и практ. занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;			<p><b>принципы профессиональной деятельности</b> <b>в</b></p> <p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности</b> <b>с</b></p>	<p>коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию <b>в</b> процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики <b>и</b> деонтологии.</p> <p>ИД-1опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении</p>	Контрольные вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ОПК 12. Способен применять современные</b></p>	<p>задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно- коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать</p>	<p>Контрольные вопросы № 11-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p> <p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные</p>	<p>12. Темы НИР 1 – 51.</p> <p>Контрольные вопросы № 13-31.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследования в области профессиональной деятельности организации	
2.3	Общие требования к научно-исследовательской работе	Конспектирование учебной литературы	72	VIII	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия,	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-3 Использовать</p>	<p>Контрольные вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</b></p> <p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия</b></p>	<p>безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 ПК13 Уметь организовывать и кон-</p>	<p>Контрольные вопросы № 11-12. Темы НИР 1 – 51.</p> <p>Контрольные вопросы № 13-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	тролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	31.
2.4	Научные исследования в области высшего сестринского образования	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы)	72	VIII	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Контрольные вопросы № 1-5. Темы НИР 1 – 51.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,</b></p>	<p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в</p>	<p>Контрольные вопросы № 6-10. Темы НИР 1 – 51.</p> <p>Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p>	<p>решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность</p>	<p>Контрольные вопросы № 11-12. Темы НИР 1 – 51.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации ИД-4 пк13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольные вопросы № 13-31.</p>
	Всего часов		180				

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

### ДНЕВНИК

#### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2.Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

**4.1.4.Контрольно-диагностические материалы** (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.**

1.Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.

2.Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях

3.Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.

4.В конце курса проводится зачёт по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

**Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

- 1.Понятие доказательной медицины.
- 2.Предпосылки возникновения доказательной медицины.
- 3.Основные аспекты доказательной медицины.
- 4.Отрицательные моменты недоказательной медицины.
- 5.Клиническая эпидемиология, как одно из направлений доказательной медицины.
- 6.Понятие "золотого стандарта клинического исследования".
- 7.Понятие рандомизации. Как правильно организовать сбор данных?
- 8.Понятие индекса цитируемости.
- 9.Классификация методов медицинской статистики.
- 10.Цели и задачи описательной статистики.
- 11.Цели и задачи сравнительной статистики.
- 12.Понятие и особенности внедрения инноваций к практику деятельности медицинской сестры. Виды инноваций.
- 13.Классификация сестринских инноваций.
- 14.Модели инновационного процесса. Факторы, способствующие развитию инновационного процесса.
- 15.Предметно-целевые инновации в сестринском деле, связанные с реализацией сестринского ухода.
- 16.Технико-технологические инновации в сестринском деле при оказании амбулаторно-поликлинической помощи.
- 17.Технико-технологические инновации в сестринском деле при оказании и стационарной помощи.
- 18.Современные организационно-управленческие инновации в сестринском деле.
- 19.Инновации в области ухода за пролежнями и их профилактика.
- 20.Инновации в области ухода за ранами и трофическим язвами.
- 21.Инновации в области современного периоперационного процесса.
- 22.Инновации в области дезинфекции и стерилизации
- 23.Инновации в области ухода при проблеме недержания.
- 24.Инновации в области контроля боли
- 25.Инновации в области организации уборок в медицинских учреждениях. Инсорсинг в ЛПУ
- 26.Инновации в области современного сестринского образования
- 27.Сестринские инновации в области организации стационарной медицинской помощи. Клиническая медицинская сестра.
- 28.Сестринские инновации в области первичной медико-санитарной помощи Патронажные мобильные Бригады.
- 29.Сестринские инновации в области организации паллиативной помощи
- 30.Социально-экономические инновации в области управления сестринским делом.

### 31. Инновационная активность учреждения. Способы управления внедрением инноваций

#### **Задания по проверке освоения практических навыков по учебной практике «Научно-исследовательская работа»**

1. Основная цель исследований в сестринском деле.
2. Что такое гипотеза исследования?
3. Что характерно для качественных исследований?
4. Что характерно для количественных исследований?
5. Подготовительный этап исследования.
6. Виды исследований в сестринском деле.
7. Задачи научного исследования.
8. Сестринский процесс в обеспечении научного подхода.
9. Зависимость между способностью управлять собой и выраженностью синдрома эмоционального выгорания.
10. Сестринские исследования, которые являются основой для развития теоретической базы сестринского дела.
11. Взаимосвязь между знаниями принципов менеджмента и подходами к мотивированию и делегированию в профессиональной деятельности руководителя сестринским персоналом.
12. Основные принципы аналитического обзора литературы по управленческой деятельности руководителя.
13. Объяснить формулировку: «Проанализировать номенклатуру дел негосударственной медицинской организации».
14. Уровень и темп научно-технического и организационного развития учреждений здравоохранения.
15. Характеристики научного исследования.

#### **Список рекомендуемых тем для научно-исследовательских работ:**

1. Совершенствования качества сестринской помощи в терапевтической клинике
2. Разработка проекта стандарта сестринских услуг
3. Анализ качества деятельности медицинских сестер многопрофильной поликлиники на примере городской поликлиники №
4. Контроль и оценка качества работы медицинских сестер в многопрофильном стационаре на примере работы палатной медицинской сестры
5. Контроль и оценка качества работы медицинских сестер в многопрофильном стационаре на примере работы медицинской сестры процедурного кабинета
6. Оценка трудозатрат среднего медицинского персонала на основе номенклатуры работ и услуг в здравоохранении
7. Сестринская программа профилактики сердечно-сосудистых заболеваний
8. Бизнес-план создания школы больного артериальной гипертензией
9. Сестринская программа и школа больного сахарным диабетом
10. Сестринская программа и школа больного ХОБЛ. Критерии эффективности.
11. Сестринская программа профилактики наркомании
12. Сестринская школа «Мать и дитя»
13. Организация кабинета доврачебной медицинской помощи
14. Организация сестринского процесса в службе маршрутизации
15. Бизнес-план службы маршрутизации при вашей ГБ
16. Организация патронажной службы при вашем ЛПУ
17. Бизнес-план патронажной службы при вашем ЛПУ
18. Инновации в сестринской практике на примере вашего ЛПУ
19. Организация службы сестринского ухода за новорожденными

20. Сестринская школа ухода за больными онкопатологий
21. Оптимизация менеджмента вашего отдела (подразделения)
22. Модель управления качеством сестринской помощи в вашем подразделении
23. Проект стандарта контроля качества сестринских услуг:
  - в Лабораторной диагностике;
  - в Рентгенологии;
  - в Педиатрии, участковая медицинская сестра, стационарная, в акушерской практике.
24. Маркетинг и бизнес-план сестринских услуг в вашем жилом районе
25. Организация сестринской валеологической службы в вашем учреждении
26. Психологическое сопровождение сестринского процесса
27. Технология внедрения и обеспечение выполнения технологических протоколов по выполнению ПМУ.
28. Анализ временных затрат на выполнение сестринских манипуляций.
29. Результативность применения технологических протоколов в обеспечении качества деятельности и нормирования нагрузки палатной медицинской сестры.
30. Результативность применения технологических протоколов в обеспечении качества деятельности и нормирования нагрузки процедурной медицинской сестры.
31. Результативность применения технологических протоколов в обеспечении качества деятельности и нормирования нагрузки участковой медицинской сестры.
32. Стандартизация сестринской помощи и её значение в обеспечении качества лечебного процесса.
33. Организация и применение здоровьесберегающих технологий в работе сестринского персонала.
34. Анализ эффективности и изменение функций сестринского персонала родильного дома при работе по принципу «Мать и дитя».
35. Методология организации и обеспечения методическим материалом сестринских школ здоровья.
36. Маркетинговые исследования в практике медицинского учреждения (подразделения медицинского учреждения, конкретной службы).
37. Структура и особенности рынка медицинских услуг Кемеровской области (муниципального образования).
38. Структура и особенности рынка конкретных медицинских услуг (по профилям помощи).
39. Маркетинговое обоснование необходимости внедрения медицинской услуги (развития определенного вида помощи, развития службы).
40. Рекламная политика в учреждении здравоохранения.
41. Корпоративная культура в учреждении здравоохранения как элемент маркетинговой политики.
42. Маркетинговые исследования форм последипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.
43. Формирование портрета реального и потенциального потребителя медицинских услуг (на примере конкретного спектра медицинских услуг).
44. Управление коммерческой деятельностью предприятия здравоохранения.
45. Технологические факторы внутренней среды, влияющие на эффективность профессиональной деятельности медицинской сестры.
46. Роль медицинской сестры в улучшении качества медицинской технологии (медицинских услуг отделения, учреждения здравоохранения).
47. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений (заболеваний) на примере отделения (учреждения здравоохранения).
48. Роль сестринских технологий в профилактике конкретной патологии.
49. Организационные технологии повышения качества медицинской помощи (по видам помощи).
50. Информационное обеспечение деятельности медицинского учреждения (подразделения медицинского учреждения, конкретной службы).

51. Организация делопроизводства в учреждении здравоохранения.

**4.1.5. Критерии оценки практики**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью	D	80-76	4 (4-)

«наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 1	Одной из предпосылок возникновения доказательной медицины, являлось А) ограниченность финансовых ресурсов, выделяемых на здравоохранение Б) появление новых врачебных специальностей В) совершенствование методов научных исследований Г) развитие математической статистики Д) совершенствование законодательства	Г)
ОПК - 3	Безвредное неактивное вещество, предлагаемое под видом лекарства, которое не отличается от него по виду, запаху, текстуре, называется А) биодобавка Б) аналог исследуемого препарата В) гомеопатический препарат Г) плацебо Д) дженерик	Г)
ОПК – 12	Показатель, характеризующий надежность информации, приведенной в научном журнале, это А) индекс достоверности Б) индекс доверия В) индекс значимости Г) индекс цитируемости Д) индекс научности	Г)
ПК - 13	Метод, при котором ни больной, ни наблюдающий его врач не знают, какой из способов лечения был применен, называется А) двойной слепой Б) тройной слепой В) одиночный слепой Г) плацебоконтролируемый Д) открытый	А)

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

(наименование медицинской организации)

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
Поликлинической терапии, последипломной подготовки и и сестринского дела	Учебная аудитория	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» конференц –	Стулья – 60; 2012 г. Стол – 2; 2012г. Доска двусторонняя магнитно – маркер-	60	125 м.кв.

		зал.	ная с поддоном – 1 шт.; 2012 г Мультимедийный проектор – 1 шт.; 2009 г., Ноутбук – 1 шт.; 2009 г. Кушетка медицинская – 1 шт., 2015 г.		
	Комната для СРС с ПК и выходом в интернет	ул. Вахрушева, 4А, ГАУЗ КО «КГКБ № 11» кабинет № 105	Столы – 3, стулья – 16. Персональный компьютер – 2 шт.; 2009г.	10	

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	<b>ЭБС:</b>
1.	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. -

	URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYREE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jayreedigital.com/">https://www.jayreedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
<b>Основная литература</b>	
1	Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Покровский В.И., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.